

Texto Circulação 17-2002

Avaliação em Destaque

Avaliação é um processo construído a partir dos olhares sensíveis do educador frente à situação de construção do conhecimento do aluno, seja de forma coletiva ou individual.

O processo avaliativo, na concepção de ciclos de formação, envolve o compromisso com as singularidades dos tempos da Vida, o reconhecimento do aluno como sujeito da ação e ser da cultura, valorizando a formação global humana. Assim, o aluno é entendido como sujeito da ação na construção do conhecimento em consonância com os tempos da vida, com sua história pessoal e coletiva, e com uma bagagem de conhecimentos sedimentados em uma cultura familiar e social.

Avaliar nesta perspectiva é um desafio aos educadores, pois são necessários novos olhares, revisão de valores e concepções.

A questão caminha da seguinte forma:

Se aceitarmos que vivemos numa sociedade preconceituosa e que isso é assim mesmo, assim será. Nesta perspectiva, se os alunos forem vistos, classificados, segundo os modelos de divisão de classes (ricos, pobres, negros, brancos, índios) o processo avaliativo será um; se forem vistos primeiro como seres humanos, sujeitos do processo histórico, sócio-cultural, o processo avaliativo será outro. Fala-se tanto da falta de estrutura (recursos materiais), mas não falamos da estrutura das relações. Se vejo o indivíduo de forma isolada, ou reconheço-o nas relações sociais, posso centrar as dificuldades no aluno ou nas relações. Trabalho com o aluno ideal ou com o aluno real? Falo da família ideal e/ou trabalho com a família real? O que quero dizer com família desestruturada, nos dias de hoje?

É necessário considerar a avaliação como desenvolvimento global do aluno, nas suas diversas dimensões (cognitiva, afetiva, social e psicológica) e, para tanto, é importante o registro descritivo dos avanços e das dificuldades dos alunos, em todas as situações vividas no cotidiano escolar. Esses registros são instrumentos de ação e reflexão para o processo avaliativo, que subsidiarão o preenchimento da Ficha Descritiva de Avaliação. Essa ficha é um documento que reflete o momento de aprendizagem do aluno, para o professor refletir suas ações e como ponto de partida para novas intervenções pedagógicas.

Acreditamos, assim, que estaremos caminhando rumo a uma educação inclusiva e integral!